



# RÈGLES DE VIE



**ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018**



**Pour les élèves du primaire de L'École L'Eau-Vive**  
4690, avenue Chauveau  
Québec, Qc. G2C 1A7





## MOT DE LA DIRECTION

Il nous fait plaisir de t'accueillir à L'École L'Eau-Vive. Nous voulons que tu t'y sentes bien, respecté et en sécurité. Pour ce faire, il faut de l'ordre et quelques règles simples qui sont en accord avec les principes bibliques.

C'est pourquoi, nous te présentons aujourd'hui ces règles de vie. Elles sont décrites en commençant par le «JE» pour que tu sentes bien que c'est toi qui es responsable de ta propre conduite.

En début d'année, ton enseignant te parlera des conséquences qui sont rattachées à certaines règles de vie. S'il arrive que les interventions de ton enseignant ne provoquent pas chez toi les changements voulus, tes parents en seront informés et peut-être même la direction. Pour éviter cela, lis attentivement ce document et demande au Seigneur de te donner la sagesse.

À toi maintenant de prendre les moyens pour passer une très belle année!

**«Écoute les conseils, et reçois l'instruction,  
Afin que tu sois sage dans la suite de ta vie.»**

Proverbes 19 : 20

*Caroline Blanchet*

Directrice



# LES RÈGLES DE VIE

## 1. JE VIENS À L'ÉCOLE CONVENABLEMENT VÊTU.

J'ai lu les règlements concernant la garde-robe scolaire et je me présente à l'école toujours convenablement vêtu. Lors des périodes d'éducation physique, je porte aussi les deux vêtements requis avec le logo de l'école.

Je porte constamment des chaussures pour éviter les accidents. Je change mes bottes ou mes chaussures sales d'extérieur en entrant dans l'école pour mettre des chaussures propres à l'intérieur.

## 2. JE PRENDS MON RANG AU BON MOMENT ET CALMEMENT.

Aussitôt que la cloche sonne, je cesse de jouer et je prends mon rang. J'entre dans l'école calmement et en silence avec la permission du surveillant. J'évite le "flânage" aux entrées et aux sorties. Je joue aux endroits désignés lors des récréations.

## 3. JE CIRCULE CALMEMENT DANS L'ÉCOLE.

Tous les déplacements, dans les corridors et les salles de toilette inclusivement, se font en marchant à droite, calmement et avec le permis de circuler. Le silence est exigé dans les corridors durant les heures de cours. À l'heure du midi, il m'est permis de chuchoter après le dix minutes de silence. À la cafétéria, je lève ma main pour demander la permission de me lever ou pour tout autre besoin.

## 4. JE RESPECTE LES AUTRES.

Je suis poli(e) dans mes paroles et dans mes gestes envers les autres élèves et les adultes. J'exclus de mon langage les mots vulgaires et les surnoms qui font de la peine et dévalorisent l'autre. J'utilise des mots courtois comme «Bonjour!» «Merci!» «Excusez-moi!» «Pardon!» «S'il te plaît!»

## 5. JE RÈGLE MES PROBLÈMES EN DISCUTANT.

Lorsque j'ai un problème avec quelqu'un, j'essaie de le régler en utilisant les quatre étapes de *Vers le Pacifique*. Une communication franche peut permettre d'éviter bien des conflits. Ensuite, si nous n'y arrivons pas, je fais appel à un médiateur ou à un adulte pour nous aider. (Rappelle-toi que la taquinerie et le "chamaillage" se terminent souvent par une chicane.)

## **6. JE RESPECTE LA PROPRIÉTÉ D'AUTRUI.**

Prendre ce qui appartient aux autres sans le demander ou en cachette, c'est comme voler! Cacher un crayon, un soulier ou autre chose qui appartient à un autre, c'est le placer dans l'embarras et créer du désordre. Je m'abstiendrai de faire de telles choses.

## **7. JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL ET DE MON ENVIRONNEMENT.**

J'ai tout le matériel nécessaire pour chaque cours. J'y fais attention, sans le barbouiller, ni le couper, ni le déchirer, qu'il me soit prêté ou donné. Je garde mon pupitre, mon casier et les murs de l'école propres. Une place pour chaque chose et chaque chose à sa place !

Je laisse dans ma case ou mon sac d'école les objets électroniques (cellulaire, ipod, etc.) afin de ne pas me laisser distraire. Je peux seulement les utiliser dans le transport scolaire. Je sais que l'école n'est pas responsable de la perte ou des bris de mes objets.

À l'intérieur comme à l'extérieur, je ramasse les déchets qui polluent mon environnement. Je respecte les espaces réservés à l'église.

## **8. J'AGIS DE FAÇON SÉCURITAIRE.**

Que ce soit en classe, dans les corridors ou dehors, je ne bouscule personne. Je laisse les cailloux, les bâtons, les boules de neige ou tout autre objet dangereux par terre. Je n'apporte aucun objet qui pourrait blesser quelqu'un, tels que couteaux et allumettes.

## **9. JE RESPECTE LES RÈGLES DE MA CLASSE.**

Il y a des règles spécifiques à ma classe. Je les respecte parce qu'elles sont là pour me permettre de travailler efficacement.

Je respecte la personne qui a le droit de parole en gardant le silence et en lui accordant toute mon attention. Lorsque j'ai une question à poser ou un commentaire à émettre, je lève la main et j'attends qu'on me donne la parole. Les autres ont autant droit au respect que moi.

## **10. JE M'APPLIQUE DANS MES TRAVAUX.**

Je m'applique à bien faire mes travaux et mes leçons. Je les identifie (nom, date et titre) comme mon enseignant le demande et je les remets en temps voulu. Je fais également signer mes travaux, mon agenda ou tout autre document, lorsque cela est demandé.

# ENGAGEMENT PERSONNEL

## À l'égard de ma conduite à l'école

J'AI PRIS CONNAISSANCE DE CES RÈGLES AVEC MES PARENTS  
ET JE M'ENGAGE À LES METTRE EN PRATIQUE  
AVEC L'AIDE QUE DIEU M'ACCORDERA.

SIGNATURE D'AU MOINS UN PARENT

\_\_\_\_\_

MA SIGNATURE : \_\_\_\_\_

TÉMOIN (MON ENSEIGNANT) : \_\_\_\_\_